

PJESA 8. ANKESAT

R 340.1851 Përgjegjësia e distriktit të shkollave ndërmjetëse për hetimin e ankesave; raporti.

Regulli 151. (1) Një distrikt i shkollave ndërmjetëse, pasi ka marrë një ankesë, duhet ta hetojë ankesën sipas këtyre rregullave dhe procedurave të aprovuara nga këshilli shtetëror i arsimit. Hetimi duhet të përfshijë komunikim të drejtpërdrejtë me ankuesin ose me përfaqësuesin e autorizuar të ankuesit. Ankuesi duhet të informohet në lidhje me procedurat e veçanta për zhvillimin e hetimit, bërjen e raporteve dhe apelimin e përfundimeve që përbahen në raportin hetues. Hetimi duhet të plotësohet dhe një raport duhet të bëhet nga distrikti i shkollave ndërmjetëse brenda 21 ditësh kalendarike që nga data e marrjes së ankesës. Raporti duhet t'i paraqitet ankuesit, distriktit të shkollave lokale ose akademisë së shkollave publike, nëse është e përshtatshme, dhe departamentit. Raporti duhet të përbajë informacion siç përcaktohet në procedurat e aprovuara nga këshilli shtetëror i arsimit dhe duhet të përbajë lajmërimin e të drejtës së ankuesit për të apeluar përfundimet e hetimit dhe për ta bërë departamentin që të shqyrtojë vendimin e distriktit të shkollave ndërmjetëse në lidhje me ankesën.

(2) Distrikti i shkollave ndërmjetëse mund të bëjë një kontratë me një agjent të pavarur për të zhvilluar hetimin ose duhet të caktojë një person që është anëtar i personelit të arsimit të veçantë, që të jetë përgjegjës për hetimin e ankesave sipas kësaj pjese. Personi nuk duhet të ketë autoritet administrativ mbi programet ose shërbimet ndaj të cilave një ankesë mund të bëhet. Kopje të kësaj pjese dhe të procedurave të aprovuara nga këshilli shtetëror i arsimit duhet të vihen në dispozicion nga distrikti i shkollave ndërmjetëse që t'u shpërndahen punonjësve të tij, punonjësve të distrikteve të shkollave lokale pjesëmarrëse, punonjësve të akademisë të shkollave publike pjesëmarrëse, publikut dhe agjensive të tjera vepruese që kryejnë programe dhe shërbime të arsimit të veçantë.

(3) Një distrikt i shkollave ndërmjetëse që merr një ankesë që është nën juridikcionin e tij, duhet t'i kërkojë çdo agjensie kundrejt së cilës bëhet ankesa që të mbajë statusin arsimor, vendin e programit shkollor ose shërbimin ndaj një studenti pjesëmarrës në ankesë, ashtu siç ishte para ankesës, nëse sipas gjykit të tij, mosndjekja e një procesi të tillë mund të çojë në shkelje të mbrojtjes gjatë procesit të pavonuar të studentit ose nëse një gjë e tillë këshillohet nga departamenti, gjatë kohës së pritjes së procedimit siç vendoset në këtë rregull.

R 340.1852 Përgjegjësitë e departamentit për zgjidhjen e ankesave dhe për të zhvillimin e hetimeve shtetërore.

Regulli 152. (1) Departamenti, i nisur nga qëllime të mira, mund të hetojë një ankesë me shkrim dhe të nënshkruar, sipas procedurave të aprovuara nga këshilli shtetëror i arsimit, pavarësisht nga statusi i hetimit sipas R 340.1851.

(2) Pas marrjes së apelimit të një ankuesi për rishikim të vendimit të distriktit të shkollave ndërmjetëse në lidhje me ankesën, departamenti do të bëjë të gjitha gjërat e mëposhtme, në bazë të procedurave të aprovuara nga këshilli shtetëror i arsimit:

(a) Të zhvillojë një hetim të pavarur në vend nëse departamenti vendos se një hetim është i nevojshëm.

(b) T'i japë ankuesit mundësinë për të paraqitur informacion shtesë, qoftë me gojë ose me shkrim, në lidhje me akuzat në ankesë.

(c) Të shqyrtojë të gjitha informacionet e vlefshme dhe të marrë një vendim të pavarur, nëse agjensia arsimore ka shkelur ndonjë nga dispozitat e ligjit të caktuara në përkufizimin e "ankesës" në R 340.1701a(c).

(3) Departamenti duhet t'u japë ankuesit dhe agjensisë arsimore për të cilën bëhet ankesa, një raport me shkrim në të cilin bëhet fjalë për çdo akuzë në ankesë dhe i cili përmban të gjithë informacionin e mëposhtëm:

(a) Gjetje të fakteve dhe përfundime.

(b) Arsyet për marrjen e vendimit përfundimtar nga departamenti.

(c) Procedurat për zbatimin efektiv të vendimit përfundimtar të departamentit, nëse janë të nevojshme, duke përfshirë aktivitete të ndihmës teknike, bisedime dhe veprime korrigjuese për të arritur pajtimin.

(4) Distrikti i shkollave ndërmjetëse ka përgjegjësi për të ndihmuar agjensinë që ka bërë shkeljen, për të vëzhguar përparimin e veprimit korrigjues dhe për të informuar departamentin kur korrigjimet plotësohen.

(5) Prova të kryrjes duhet të paraqiten nga agjensia arsimore që ishte në shkelje brenda periudhës kohore të caktuar në direktivën për korrigjim.

(6) Kur agjensia arsimore dështon që të korrigjojë shkeljet e njohura të ligjit, kur agjensia arsimore që ka bërë shkeljen dështon të bashkëpunojë me departamentin ose distriktin e shkollave ndërmjetëse gjatë zhvillimit të hetimi të saj, ose kur ka fallsifikime të njohur të fakteve ose përsëritje të vazhdueshme të shkeljeve të ngjashme, këshilli shtetëror i arsimit duhet të bëjë një ose më shumë nga gjërat e mëposhtme:

(a) Nëse agjensia arsimore që ka bërë shkeljen, është një distrikt i shkollave lokale ose një akademi e shkollave publike, atëherë këshilli shtetëror i arsimit duhet ta udhëzojë këshillin e distriktit të shkollave ndërmjetëse që të paraqesë programe dhe shërbime të pajtimit siç tregohet në 1976 PA 451, MCL 380.1702.

(b) Nëse agjensia që ka bërë shkeljen, është një distrikt i shkollave ndërmjetëse, këshilli shtetëror i arsimit mund ta tërheqë autoritetin e distriktit ndërmjetës përfundim jo në përputhje të programit dhe në të njëjtën kohë t'i kërkojë distriktit lokal të vendbanimit që ta vendosin nxënësin ose nxënësit që ndikohen nga një gjë e tillë në një program të përshtatshëm.

(c) Të mbajë fondet federale sipas seksionit 1413(d)(1) të nenit për arsimin e individëve me paaftësi të vitit 1997, 20 U.S.C. §1413(d)(1).

(d) Të zbatojë gjoba të tjera, siç tregohet në 1976 PA 451, MCL 380.1 etj.

(e) Të mbajë fondet e shtetit sipas 1979 PA 94, MCL 388.1601 etj., ose sipas ndonjë statutit tjetër qeveritar.

(f) Të mbajë, të térheqë ose të pezullojë përkrahje, aprovime, leje, fonde ose autorizime të tillë që kanë të bëjnë me personelin e arsimit të veçantë ose me projekte që këshilli shtetëror i arsimit ose personi i caktuar nga ai kishin autoritet t'i jepnin siç autorizoheshin, dhe në përputhje me procedurat e kërkua nga ligji.

(g) Të kërkojë zbatimin në një gjykatë të juridikzionit të duhur të masës korrektuese të përcaktuar si të përshtatshme.

(7) Këshilli shtetëror i arsimit ose personi i caktuar nga ai, gjatë kohës së pritjes për çdo proces sipas kësaj pjese, duhet t'i kërkojë çdo agjensie arsimore kundrejt së cilës u bë ankesa që ta mbajë statusin mësimor, vendin e programit shkollor ose shërbimin në lidhje me një student të përfshirë në këtë ankesë, ashtu siç ishin para ankesës, nëse sipas gjykimit të këshillit shtetëror të arsimit ose të personit të caktuar prej tij, mosbërja e një gjëje të tillë përbën një shkelje të mbrojtjeve të procesit të pavonuar të studentit.

R 340.1853 Përgjegjësitet e përgjithshme të të gjitha agjensive për të përpunuar ankesat dhe hetimet.

Rregulli 153. (1) Fjala “ankesë” përkufizohet në R 340.1701a(c). Të gjitha agjensitë e arsimit publik duhet të marrin akuza për shkelje të rregullave shtetërore dhe federale në lidhje me arsimin e veçantë. Nëse akuza bëhet gojarisht, agjensia që mori një akuzë të tillë, mund të

ndërmarrë masa zyrtare dhe jozyrtare, siç e sheh të nevojshme, për të zgjidhur situatën në përputhje me dispozitat e përshtatshme të ligjit, por, në një masë minimale, duhet të bëjë në mënyrë të menjëhershme gjërat e mëposhtme:

(a) Të informojë personin që bën akuzën se ai ose ajo ka të drejtë që të bëjë një ankesë zyrtare me shkrim me distriktin e duhur të shkollave ndërmjetëse ose me deparamentin dhe ka të drejtë të ketë një hetim të ankesës në përputhje me këtë pjesë dhe me procedurat e aprovuara nga këshilli shtetëror i arsimit.

(b) Të informojë personin që bën akuzën se, nëse ai ose ajo ka dëshirë ta vonojë bërjen e një ankesë zyrtare në mënyrë që të tentohet një zgjidhje jozyrtare e ankesës, ai ose ajo e ruan të drejtën për të bëré një ankesë zyrtare nëse përpjekjet jozyrtare për ta zgjidhur shqetësimin në një kohë të përshtatshme nuk janë të suksesshme.

(c) T'i japë personit që bën akuzën një kopje të kësaj pjesë dhe të procedurave të këshillit shtetëror të arsimit që kanë të bëjnë me ankesat dhe t'i ofrojë ndihmë personit për ta bërë ankesën.

(2) Një personi që thotë se po vepron si përfaqësues i një ankuesi, mund t'i kërkohet që të paraqesë prova se e ka atë autoritet.

(3) Ankesat fillimisht hetohen nga distrikti i shkollave ndërmjetëse. Nën kujdesin e tij, deprivatamenti, i nisur nga qëllime të mira, mund ta hapë një ankesë ose mund të zhvillojë hetimin fillestar të ankesës në vend që t'i kërkojë distriktit të shkollave ndërmjetëse që ta hetojë fillimisht kërkesën.

(4) Një periudhë kohore e kufizuar prej 60 ditësh kalendarike, pasi një ankesë merret, lejohet për distriktein e shkollave ndërmjetëse për të plotësuar përgjegjësitet e hetimit sipas R 340.1851 dhe për deparamentin për të plotësuar shqyrtimin e tij, siç jepet në R 340.1852.

(5) Një shtesë e kohës së caktuar në këtë pjesë mund të jepet nga deparmenti vetëm nëse ekzistojnë rrethana të jashtëzakonshme në lidhje me një ankesë të caktuar. Një mohim i një kërkesë për kohëzgjatje është përfundimtar.